

Voorblad beroepsgericht examen

Examinator:		Organisatie:	
Kwalificatiedossier (KD):	K0152 Expressief talent	Datum uitgifte KD:	november 2016
Crebonummer KD:	K0152	Cohort:	2016 ev
Niveau:	3 en 4	Afnameperiode:	
Exameneenheid:			

Beoordeling

	O	V	G	
keuzedeel: Ontwikkelen en inzetten van het eigen expressief talent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing: ja/nee

Colofon

Deze uitgave is gerealiseerd onder verantwoordelijkheid van Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

Auteurs

V. Vrehan

M. de Greeff- Steegemans

J. Jaspers (OTL)

Verantwoording

Stichting Consortium Beroepsonderwijs heeft van alle haar bekende rechthebbenden op de in deze publicatie opgenomen teksten en afbeeldingen toestemming gekregen om deze te gebruiken.

www.consortiumbo.nl

**C O N S O
R T I U M
B E R O E
P S O N D
E R W I J S**

Niveau: 3 en 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Toelichting

Bijlagen

toelichting Keuzedeel Expressief talent

Keuzedeel

Ontwikkelen en inzetten van het eigen expressief talent

Opdracht

Opdracht 1

Ontdek en ontwikkel je eigen creatieve en expressieve talenten door buiten de kaders te kijken, denken, exploreren en experimenteren. Vertaal dit proces naar een creatief/expressief product dat voor jou vernieuwend en uitdagend is.

Opdracht 2

Voer een activiteit met de doelgroep uit en maak hierin gebruik van een of meerdere verschillende expressievormen. Tijdens het uitvoeren van deze activiteit zet je eigen talenten en specifieke vaardigheden in bij het begeleiden, stimuleren en instrueren van de doelgroep.

Opdracht 3

Geef een presentatie over je eigen creatief/ expressieve ontwikkeling en verantwoord daarnaast hoe je de doelgroep hebt geïnspireerd, gestimuleerd en begeleid in het doorlopen van het creatieve proces tijdens de uitvoering van de activiteit. Maak hierbij gebruik van jouw creatief/expressief product.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft haar eigen creatieve en expressieve talenten en vaardigheden ontdekt, ontwikkeld en toegepast. Daarnaast inspireert, stimuleert en begeleidt hij de doelgroep bij het doorlopen van een creatief proces tijdens de uitvoering van een creatieve/ expressieve activiteit.

Beoordelings- vorm

- Gedragsobservatie
 - *Gedragsobservatie uitvoering van activiteiten*
 - *Gedragsobservatie presentatie*

Bewijsstukken

- Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)

Niveau: 3 en 4
Examenkandidaat:

Cohort: 2016 ev
Studentnummer:

Beoordelingsformulier keuzedeel

nummer K0152 titel Ontwikkelen en inzetten van het eigen expressief talent

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie <i>Begeleiding</i>	Sluit aan op de creatieve en expressieve ontwikkeling en behoefte van de doelgroep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Inspireert de doelgroep door het aanbieden van een of meerdere expressievormen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Stimuleert en begeleidt de doelgroep bij het doorlopen van een creatief proces tijdens de uitvoering van de activiteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kiest passende expressieve/ creatieve materialen en middelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Stimuleert de doelgroep tot het experimenteren met materialen, middelen en technieken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Speelt in op de reacties van de doelgroep bij het 'beleven' van en/of deelname aan expressie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Niveau: 3 en 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat: Studentnummer:

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie <i>Presentatie</i>	Licht toe hoe hij buiten bestaande kaders heeft gekeken, gedacht, geëxploreerd en geëxperimenteerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Beschrijft de verschillende stappen in zijn eigen creatief proces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Legt uit hoe hij eigen talenten gebruikt om de expressieve talenten van de doelgroep te stimuleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Beargumenteert het belang van expressie en draagt dit uit naar de doelgroep, collega's en naastbetrokkenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verantwoordt hoe hij de doelgroep heeft geïnspireerd, gestimuleerd en begeleid in het doorlopen van een creatief proces tijdens de uitvoering van de activiteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Reflecteert op eigen werk en dat van anderen, naar proces en naar product	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Totaal aantal punten WP *bepaal het cijfer met behulp van de omrekeningstabel*
score: onvoldoende: 0 punten, voldoende: 1 punt, goed: 2 punten.

Niveau: 3 en 4
Examenkandidaat:

Cohort: 2016 ev
Studentnummer:

Cesuur en normering

Cesuur: Alle beoordelingen zijn voldoende.

Normering: Goed: ≥ 19 punten

Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld

Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld

Beoordeling: K0152 Ontwikkelen en inzetten van het eigen expressief talent

Dit keuzedeel is beoordeeld met

goed

voldoende

onvoldoende

Examinator

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:		
Functie:		
Organisatie:		
Datum:		
Handtekening:		
	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding

Naam examenkandidaat:

Handtekening examenkandidaat:
(voor gezien)

Niveau: 3 en 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Bijlage 1 Controlelijst bewijsstukken

Kerntaak: Expressief talent

Werkproces: K0152 Ontwikkelen en inzetten van het eigen expressief talent

Bewijsstuk	examenkandidaat (voor gezien)	examinator (voor gezien)
Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

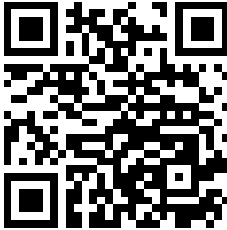
Niveau: 3 en 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Bijlage 2 Digitale bijlagen

Downloads	QR code
toelichting Keuzedeel Expressief talent	 <p>of</p> <p>https://media.consortiumbo.nl/uitgave/dyku-jhc70s</p>